Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.У.7. Английский язык

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21-22
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	192
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	24
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Т.В. Сметанина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания практического курса «Английский язык » является развитие знаний, навыков и умений для осуществления повседневного и делового общения на иностранном (английском) языке на среднем уровне (pre-intermediate), формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для последующего изучения английского и профессионального английского языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Микроэкономика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.,216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	192
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	24
Всего часов	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Careers (карьера)	21		28	8		Careers (Карьера): доклад на тему "Карьера". Careers (Карьера): реферирование статьи по теме "Карьера". Careers (Карьера): тест по теме
2	Companies (Компании)	21		28	8		Companies (Компании): Доклад на тему "Структура компании". Реферирование статьи по теме "Компании"
3	Selling (Торговля)	21		28	8		Selling (Торговля): доклад по теме "Виды продаж". Selling (Торговля): составление диалога-дискуссии по теме "Торговля". Selling (Торговля): тест по теме
4	Great Ideas (Великие идеи)	22		27	0		Great Ideas (Великие идеи): диалог-дискуссия по теме "Великие идеи". Great Ideas (Великие идеи): презентация по теме "Великие идеи". Great Ideas (Великие идеи): тест по теме
5	Stress (Стресс)	22		27	0		Stress (Стресс): Диалог-дискуссия по теме "Стресс в современном обществе". Stress

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							(Стресс): тест по теме
6	Entertaining (Развлечения)	22		27	0		Entertaining (Развлечения): Диалог-дискуссия по теме "Развлечения и работа". Entertaining (Развлечения): монолог по теме. Entertaining (Развлечения): тест по теме
7	New Business (Новый бизнес)	22		27	0		New Business (Новый бизнес): диалог-дискуссия по теме "Новые идеи для бизнеса". New Business (Новый бизнес): монолог по теме. New Business (Новый бизнес): тест по теме
	ИТОГО			192	24		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Careers(Карьера). Grammar: Word order. SC, p. 3-6. Vocabulary: Career moves. PIML CB, p. 6-8; PF, p. 4-5. Reading: Online image. PIML CB , p. 8-9. Discussion: Talk about career plan. PIML CB, p. 6. Skills: Telephoning – making contact. PIML CB, p. 11. Writing a CV. PF, p. 6-7. Case study: An international drinks company needs a dynamic new director to build its Latin American sales. PIML CB, p. 12-13.
2	Companies (Компании). Vocabulary: Describing companies. PIML CB, p. 14-15; PF, p. 8. Listening: A successful company. PIML CB, p. 16. Reading: Two different organizations. PIML CB, p. 16-17. Grammar:Revision: Present simple and present continuous. PIML CB, p. 18; PF, p. 9; Past Tenses GW3 p.18-29. Noun phrase, articles, demonstratives, quantifiers. SC, p. 7-33 Skills: Presenting your company. PIML CB, p. 19. Writing and editing informal e-

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	mails; linking ideas. PIML PF, p. 10-11. Case study: How can a popular ice-cream maker increase sales? PIML CB, p. 20-21.
3	Selling (Торговля). Vocabulary: Making sales. PIML CB, p. 22-23; PF, p. 12. Listening: Selling on TV. PIML CB, p. 24. Reading: Sales skills. PIML CB, p. 25. Grammar: Modals – must, need to, have to, should. PIML CB, p. 26; PF, p. 13; GW3 Future Tenses p.30-41.
4	Great Ideas (Великие идеи). Grammar: Noun phrase, articles, demonstratives, quantifiers. SC, p. 7-33. Vocabulary: Verb and noun combinations. PIML CB, p. 36-37; PF, p. 16-17. Reading: Three great ideas. PIML CB, p. 38-39. Discussion: What makes a great idea. PIML CB, p. 36-37. Skills: Successful meetings. PIML CB, p. 40-41. Writing – giving information. PIML PF, p. 18-19. Case study: An international competition will encourage great ideas for a new visitor attraction. PIML CB, p. 42-43.
5	Stress (Стресс). Grammar: The tenses: present, past, future, simple and continuous. SC, p. 34-169. Vocabulary: Stress in the workplace. PIML CB, p. 45-46; PF, p. 20. Discussion: Stressful situations and activities, p. 44, 46. Reading: Business owners feeling stressed. PIML CB, p. 47. Skills: Participating in discussions. PIML CB, p. 49. Punctuation. PIML PF, p. 22. Case study: Too much stress is damaging work at a large advertising agency. PIML CB, p. 50-51.
6	Entertaining (Развлечения). Grammar: The passive voice, all tense forms. SC, p. 170-215. Vocabulary: Eating and drinking. PIML CB, p. 52-53; PF, p. 24-25. Multiword verbs. PIML CB, p. 56; PF, p. 25. Discussion: Corporate entertaining. PIML CB, p. 52, 54. Reading: Corporate entertainment. PIML CB, p. 54-55. Skills: Reports. PIML PF, p. 26-27. Socializing – greetings and small talk. PIML CB, p. 56-57. Case study: A multinational is choosing the best location for its next sales conference. PIML CB, p. 58-59.
7	New Business (Новый бизнесс). Vocabulary: Economic terms. PIML CB, p. 66-67; PF, p. 28. Listening: New business. PIML CB, p. 68. Reading: New business ideas. PIML CB, p. 68-69. Grammar: Time clauses. PIML CB, p. 70; PF, p. 29. Reported Speech GW3 p.120-133. Skills: Dealing with numbers. PIML CB, p. 71. Linking ideas – reports. PIML PF, p. 30-31. Case study: An expanding business wants to begin production outside Japan. PIML CB, p. 72-73.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Careers (карьера)	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Careers (Карьера): доклад на тему "Карьера"	Полнота раскрытия темы (5 б.). Логичность построения темы (5 б.). Использование ключевых лексических единиц по теме (2,5 б.). Языковое оформление речи (2,5 б.). Максимум 15 баллов (15)
2		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Careers (Карьера): реферирование статьи по теме "Карьера"	Полнота раскрытия темы (5 б.). Логичность построения темы (5 б.). Использование ключевых лексических единиц по теме (5 б.). Языковое оформление речи (5 б.). максимум 20 баллов (20)
3		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке	Careers (Карьера): тест по теме	Каждый правильный ответ дает 0,16 баллов (5)
4	2. Companies (Компании)	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять	Companies (Компании): Доклад на тему "Структура компании"	Полнота раскрытия темы (2,5 б.). Логичность построения темы (2,5 б.). Использование ключевых лексических

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		единиц по теме (2 б.). Языковое оформление речи (3 б.). максимум 10 баллов (10)
5		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Реферирование статьи по теме "Компании"	Полнота раскрытия темы (5 б.). Логичность построения темы (5 б.). Использование ключевых лексических единиц по теме (5 б.). Языковое оформление речи (5 б.). максимум 20 баллов (20)
6	3. Selling (Торговля)	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Selling (Торговля): доклад по теме "Виды продаж"	Полнота раскрытия темы (2,5 б.). Логичность построения темы (2,5 б.). Использование ключевых лексических единиц по теме (2 б.). Языковое оформление речи (3 б.). Максимум 10 баллов (10)
7		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в	Selling (Торговля): составление диалога-дискуссии по теме "Торговля"	Языковое оформление речи (2 б.) Решение коммуникативной задачи (3 б.) Способность четко и последовательно изложить вывод

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		или решение (2 б.) Использование ключевых лексических единиц по теме (2 б.). Активность в разговоре (2 б.) Способность аргументировать свою точку зрения (2 б.) Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера (2 б.) Максимум 15 баллов. (15)
8		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке	Selling (Торговля): тест по теме	Каждый правильный ответ дает 0,16 баллов (5)
				Итого	**100**
9	4. Great Ideas (Великие идеи)	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Great Ideas (Великие идеи): диалог-дискуссия по теме "Великие идеи"	Языковое оформление речи (1,5 б.) Решение коммуникативной задачи (1,5 б.) Способность четко и последовательно изложить вывод или решение (1,5 б.) Использование ключевых лексических единиц по теме (1 б.). Активность в разговоре (1,5 б.) Способность аргументировать свою точку зрения (1,5 б.)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера (2 б.) Максимум 10 баллов (10)
10		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Great Ideas (Великие идеи): презентация по теме "Великие идеи"	Языковое оформление речи (5 б.) Использование ключевых лексических единиц по теме (2 б.) Полнота раскрытия темы (2 б.) Логичность построения темы (1 б.) Максимум 10 баллов. (10)
11		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке	Great Ideas (Великие идеи): тест по теме	Каждый правильный ответ дает 0,16 баллов (5)
12	5. Stress (Стресс)	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Stress (Стресс): Диалог-дискуссия по теме "Стресс в современном обществе"	Языковое оформление речи (2 б.) Решение коммуникативной задачи (1,5 б.) Способность четко и последовательно изложить вывод или решение (1,5 б.) Использование ключевых лексических единиц по теме (2 б.). Активность в разговоре (3 б.) Способность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					аргументировать свою точку зрения (3 б.) Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера (2 б.) Максимум 15 баллов (15)
13		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке	Stress (Стресс): тест по теме	Каждый правильный ответ дает 0,16 баллов (5)
14	6. Entertaining (Развлечения)	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Entertaining (Развлечения): Диалог-дискуссия по теме "Развлечения и работа"	Языковое оформление речи (2 б.) Решение коммуникативной задачи (1,5 б.) Способность четко и последовательно изложить вывод или решение (1,5 б.) Использование ключевых лексических единиц по теме (2 б.). Активность в разговоре (3 б.) Способность аргументировать свою точку зрения (3 б.) Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера (2 б.) Максимум 15 баллов (15)
15		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные	Entertaining (Развлечения): монолог по теме	Полнота раскрытия темы (2,5 б.). Логичность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		построения темы (2,5 б.). Использование ключевых лексических единиц по теме (2 б.). Языковое оформление речи (3 б.). Максимум 10 баллов (10)
16		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке	Entertaining (Развлечения): тест по теме	Каждый правильный ответ дает 0,16 баллов (5)
17	7. New Business (Новый бизнес)	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	New Business (Новый бизнес): диалог-дискуссия по теме "Новые идеи для бизнеса"	Языковое оформление речи (1,5 б.) Решение коммуникативной задачи (1,5 б.) Способность четко и последовательно изложить вывод или решение (1,5 б.) Использование ключевых лексических единиц по теме (1 б.). Активность в разговоре (1,5 б.) Способность аргументировать свою точку зрения (1,5 б.) Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера (2 б.) Максимум 10 баллов (10)
18		УК-4	З.Знать фонетические,	New Business (Новый	Полнота

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	бизнес): монолог по теме	раскрытия темы (2,5 б.). Логичность построения темы (2,5 б.). Использование ключевых лексических единиц по теме (2 б.). Языковое оформление речи (3 б.). Максимум 10 баллов (10)
19		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке	New Business (Новый бизнес): тест по теме	Каждый правильный ответ дает 0,16 баллов (5)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Максимум 40 баллов..

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знание: Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке

1. Careers: choosing an occupation
2. Companies: types of business
3. Selling and shopping

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимум 30 баллов..

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Задача № 1. Speak on one of the topics. Talk for about two minutes.
Задача № 2. Study the information, analyse it and do the task.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимум 30 баллов..

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке
Задание № 1. Study the case, analyse the problem and propose the solution.
Задание № 2. With your partner study the case and discuss the problem.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)
Кафедра иностранных языков для профессиональных целей
Дисциплина - Английский язык

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on one of the topics. Talk for about two minutes. (30 баллов).
3. With your partner study the case and discuss the problem. (30 баллов).

Составитель _____ Т.В. Сметанина

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Максимум 40 баллов..

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знание: Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке
1. Corporate Entertaining.
2. Great Ideas
3. New Business
4. Stress at workplace and in everyday life.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимум 30 баллов..

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Задача № 1. Study the information and do the writing task.
Задача № 2. Study the information, analyse it and do the task.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимум 30 баллов..

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке
Задание № 1. Study the case, analyse the problem(s) and propose the solution(s).
Задание № 2. With your partner study the case and discuss the problem(s).

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)
Кафедра иностранных языков для профессиональных целей
Дисциплина - Английский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Study the information, analyse it and do the task. (30 баллов).
3. With your partner study the case and discuss the problem(s). (30 баллов).

Составитель _____ Т.В. Сметанина

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. 6-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2009.- 216 p. c.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. pre-intermediate. Business English Course book. 3rd ed./ David Cotton, David Falvey, Simon Kent.- Harlow: Pearson Education Limited, 2012.-176 p.
3. Помощник студента. учеб. пособие. Students' companion. 2-е изд., испр. и доп./ сост. А. К. Касьян.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-324 с.
4. Касьян А.К., Боброва Е.А., Контримович А.А., Паюнена М.В., Сметанина Т.В. Students' Companion.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 200 с.
5. Шевелёва С.А. Английский для экономистов. English on Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Шевелёва— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7033.html.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Dooley Jenny, Evans Virginia Grammarway 3. Практическое пособие по грамматике английского языка. Практическое пособие по грамматике английского языка. with answers. 2nd ed. 3-d ed./ Jenny Dooley, Verginia Evans.- Berkshire: Express Publishing, 2007.-272 p.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. 7-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2007.- 224 p. c.
3. Сметанина Т.В., Косова Ю.Б. Texts for Discussions. Сборник текстов Часть 1..- 38 с.
4. Белоус, А. И. Основы кибербезопасности. Стандарты, концепции, методы и средства обеспечения / А. И. Белоус, В. А. Солодуха. — Москва : Техносфера, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-94836-612-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108023.html (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Business intelligence - effective data mining analysis, адрес доступа: http://www.olap.ru/. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.englishteststore.net. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.elsvideo.com. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.film-english.com. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.real-english.com. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.rong-chang.com/. доступ неограниченный

– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm. доступ неограниченный
– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: http://www.englishexercises.org. доступ неограниченный
– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html. доступ неограниченный
– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: http://www.freeesl.net. доступ неограниченный
– Письмо - Ohio University CALL lab, адрес доступа: http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html. доступ неограниченный
– Письмо - Writing Help, адрес доступа: http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html. доступ неограниченный
– Чтение Business English Vocabulary Lessons, адрес доступа: http://www.better-english.com/vocabulary.htm. доступ неограниченный
– Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html. доступ неограниченный
– Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes, адрес доступа: http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html. доступ неограниченный
– Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: http://www.dictionary.com/. доступ неограниченный
– Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: http://www.onelook.com/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области английского языка.

На занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе занятия студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта занятий на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• нсоставление диалогов, монологов;

• подготовка к занятиям;

• составление презентаций;

• подбор и реферирование статей по темам;

• выполнение домашних заданий и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– 7-Zip,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– Adobe Flash player,
– Far-1.70-5,
– XnView,
– Java Virtual Machine,
– WinDjView,
– Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Кабинет иностранных языков,
– Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения